

**EPDAD
GELİŞİM İZLEME RAPORU**

Özel Eğitim Öğretmenliği

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

20.12.2023

GELİŞİM İZLEME RAPORU
Özel Eğitim Öğretmenliği
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

GELİŞİMİ İZLENEN PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

| Değerlendirmesi yapılan program; | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Üniversite | HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ |
| Fakülte | Eğitim Fakültesi |
| Program Adı | Özel Eğitim Öğretmenliği |
| Programın Dili | Türkçe |
| Programın Türü | Normal Öğretim Lisans Programı |
| Sonraki Değerlendirme Türü | AD-R |
| Öğretim Yılı | EPDAD 2023-2024 DEĞERLENDİRME DÖNEMİ |
| Fakülte Akreditasyon Koordinatörünün; | |
| Adı, Soyadı | Esra Akgül |
| Unvanı | Dr. Öğretim Üyesi |
| Telefonu | (534) 961-1458 |
| E-Posta Adresi | esrak.gul06@gmail.com |

I. ÖZET

2021 yılında fakülteye yapılan ziyaret sonrasında gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler;

EPDAD başvuru ve ziyaret sürecinde; 3. ve 4. sınıflarda 2016-2017 yılı müfredatı uygulanmaktaydı. Eğitim programının YÖK tarafından güncellenmesiyle 1. 2. ve 3. sınıflara 2018 yılı müfredatı uygulanmıştır. Uygulanmaya başlanmış olan öğretim programı ile bölümümüz ilk mezunlarını vermiştir.

2021 yılında fakülteye yapılan ziyaret sonrasında gerçekleşen yönetsel değişiklikler ise;

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı öğretim üyesi ve aynı zamanda Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı görevini yürüten bir öğretim üyesi (Doc. Dr. Ramin ALIYEV), fakülte Dekan Yardımcılığı görevine atanmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Doc. Dr. Latife ÖZAYDIN Özel Eğitim Bölüm Başkanlığına atanmıştır.

2. GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 1: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Bu başlığa yönelik olarak değerlendirme raporunda geliştirmeye açık olan yönler aşağıdaki yer verilen iki maddeden oluşmaktadır:

- Sınıf dışı öğrenme süreçlerine ilişkin gerçekleştirilen etkinlikler konusunda geri bildirim verilmesi,
- Çift anadal ve yandal yapma konusunda öğrencilerin teşvik edilmeleridir.

1.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

• Üniversitemizin bünyesinde yer alan HKÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde özel gereksinimli çocukların değerlendirme ve eğitim süreçlerine özel eğitim öğretmenliği programına devam eden öğretmen adayları dâhil edilmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğretmen adaylarının merkezdeki uygulama ve öğrenme süreçlerine uygulama esnasında ve sonrasında geri bildirim verilmektedir (EK-4, EK-5, EK-6).

• TÜBİTAK tarafından düzenlenen 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğretim elemanları danışmanlığında, öğretmen adaylarının başvuru yaptığı XXXproje kabul edilmiştir. Bu doğrultuda öğretim elemanları öğretmen adaylarına yaptıkları yüzyüze ve çevrimiçi toplantılarda öğrenme ve uygulama süreçlerine yönelik dönütler sağlamışlardır (EK-7, EK-8, EK-9, EK-10).

• Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat 2023 depremi sonrası, 14 Nisan 2023 tarihinde Gaziantep ilinin depremden en çok etkilenen ilçelerinden biri olan İslahiye'de MEB'e bağlı bir okulda ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi konteyner kentte, çocuklara yönelik Sosyal Destek etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe, Gaziantep ilinde ikamet eden ve dâhil olmak isteyen öğretmen adayları da öğretim elemanları ile birlikte katılmıştır. Bu süreçte öğretmen adaylarına hem tipik gelişen hem de özel gereksinimli çocuklarla etkileşimlerine yönelik; etkinlikler öncesi hazırlık (EK-11) ve uygulama aşamalarında sözlü ve uygulamalı geribildirimler sağlanmıştır (EK-12, EK-13).

• Öğretmenlik uygulaması I ve II kapsamında öğretim elemanları tarafından derslerin teorik bölümlerinde ve uygulama okullarında öğretmen adaylarının özel gereksinimli öğrencilerle uygulamaları izlenerek dönütler verilmektedir (EK-14).

• 2022-2023 eğitim öğretim yılına yönelik olarak bölümümüze ait kontenjanın da yer aldığı çift anadal duyurusu fakülte web sayfasında yer almıştır. Bu doğrultuda Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünden bir öğrenci bölümümüzde çift anadal öğrencisi olarak öğretim sürecine devam etmektedir (EK-15).

• 2022-2023 yaz döneminde fakültemizdeki müfredat güncelleme yapan bölümler doğrultusunda bölümümüzde çift anadal yapmak isteyen öğrencilerin alması gereken dersler tablosu güncel müfredatlar doğrultusunda düzenlenmiştir (EK-16).

1.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

• Üniversitemiz, 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinden etkilenen 11 il arasında yer aldığı için 2022-2023 bahar döneminde eğitim öğretim uzaktan eğitim ile yürütülmüştür. Bu süreçte

programda yer alan tüm dersler için uzaktan eğitime yönelik düzenlemeler yapılarak hızlı bir şekilde 6 Mart 2023 tarihinde eğitim öğretime başlanmıştır (EK-17). Uzaktan eğitim süreci devam ederken Gaziantep ilinde ikamet eden öğrenciler için istedikleri takdirde 10 Nisan 2023 tarihinden itibaren devam durumu aranmaksızın yüz yüze eğitime devam etme fırsatı tanınarak hibrit eğitim sürecine geçilmiştir (EK-18).

- Özel eğitim öğretmenliği lisans programındaki alan dersleri bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanı dışında ise bu derslere üniversite içerisindeki diğer fakültelerden veya farklı üniversitelerdeki alan uzmanlarından destek alınarak ders programı yürütülmeye devam edilmiştir (EK-19 ve EK-20).
- Çift anadal ve yandal programlarına yönelik 2024-2025 eğitim öğretim yılında fakülte web sayfasında yapılan duyurunun yanı sıra özel eğitim bölümü web sayfasından ve öğrencilerin classroom gruplarından duyuru yapılması planlanmaktadır.

EK BELGELER

- [EK-4.pdf](#)
- [EK-5.pdf](#)
- [EK-6.pdf](#)
- [EK-7.pdf](#)
- [EK-8.pdf](#)
- [EK-9.pdf](#)
- [EK-11.pdf](#)
- [EK-12.pdf](#)
- [EK-13.pdf](#)
- [EK-14.pdf](#)
- [EK-15.pdf](#)
- [EK-10.pdf](#)
- [EK-16.pdf](#)
- [EK-17.pdf](#)
- [EK-18.pdf](#)
- [EK-19.pdf](#)
- [EK-20.pdf](#)

STANDART ALANI 2: Öğretim Elemanları

2.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Bu başlığa yönelik olarak değerlendirme raporunda geliştirmeye açık olan yönler aşağıdaki yer verilen üç maddeden oluşmaktadır:

- Öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin Erasmus ya da uluslararası projelere yönelmelerinin sağlanması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının sınırlı olması

2.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

• Üniversitemiz rektörlüğünce özel eğitim bölümünde görevlendirilmek üzere Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Araştırma görevlisi kadrolarında düzenli olarak öğretim üyesi ilanı verilmektedir. İlanların tamamına üniversitemiz personel müdürlüğünün sayfasından ulaşılabilir.

link:<https://personel.hku.edu.tr/category/ilanlar/EK-21>

- Özel Eğitim bölümü kadrosuna 16.10.2023 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi olarak Merih Toker'in, 01.09.2023 tarihinde Araştırma Görevlisi olarak Çiğdem Keleş Karaşahin'in ataması yapılmıştır. Yapılan bu iki atama ile birlikte bölümün öğretim üyesi sayısı artırılmıştır (EK-22 ve EK-23).
- Öğretim üyelerinin Erasmus ya da uluslararası projelere yönelmelerini sağlamak amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından güncel ilanlar web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Paylaşılan duyuruların tamamına <https://iro.hku.edu.tr/duyurular/EK24> link üzerinden ulaşılabilir.
- 2023 1. Dönem Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği Başvurularına (EK-25) Özel Eğitim Bölümünden iki öğretim üyesi başvurmuş (EK-26), programa katılmaya hak kazanan öğretim elemanı Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak, İspanya'da bulunan Salamanca Üniversitesinde bir haftalık programı tamamlamıştır (EK-27).

2.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Arş. Gör. Sevim Küçük Karahan, 2023 yılı Eylül ayında Otizm Açısından Riskli Bebeklerin Erken Tespiti ve SİATT GTT Kullanımı ve Sosyal İletişim Alan Becerilerinin İlk 24 Ay İçerisinde Gelişimsel Takip Açısından Önemi (Söz Öncesi Dönem ve Sözcüklere Geçiş Dönemi) konulu eğitimlere katılmıştır (EK-28)
- Trabzon Üniversitesi tarafından 25-27 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen 33. Ulusal Özel Eğitim Kongresine özel eğitim bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Latife Özaydın oturum başkanı ve bildiri sunumu, Dr. Öğr. Üyesi Emine Erden, Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak, Arş. Gör. Kübra Demiröz ve Arş. Gör. Çiğdem Keleş Karaşahin sözlü bildirimleriyle katılım sağlamışlardır (EK-29, EK-30, EK-31, EK-32, EK-33).
- Bilimsel çalışmalar kapsamında özel eğitim bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Latife Özaydın panelist ve sözlü bildiri sunumu, Dr. Öğr. Üyesi Emine Erden ve Dr. Öğr. Üyesi Merih Toker sözlü bildirimleriyle Anadolu Üniversitesi tarafından 5-8 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen 7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresine katılım sağlamışlardır (EK-34, EK-35, EK-36).
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Latife Özaydın'ın 2023 yılında Uluslararası alan dizinde araştırma makalesi yayınlanmıştır (EK-37),
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Emine Erden'in 2023 yılında Uluslararası alan dizinde araştırma makalesi yayınlanmıştır (EK-38).
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Arş. Gör. Kübra Demiröz, TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2 ayrı projede Akademik Danışman görevini yürütmektedir (EK-39 ve EK-40).
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak, Haziran-Temmuz 2023 yılında "Coaching Families of Young Children with ASD Using the Early Social Interaction (ESI) Model" eğitimlerine katılmıştır (EK-41).
- 8-10 Haziran 2023 tarihlerinde Burdur'da düzenlenen Uluslararası 21.yy Eğitim Araştırmaları Kongresine özel eğitim bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Latife Özaydın sözlü bildiri ile katılım sağlamıştır (EK-42)

- Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Latife Özaydın, Arş. Gör. Sevim Küçük Karahan, Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak ve Arş. Gör. Kübra Demiröz 2022 yılı Eylül ayında KKTC’nde düzenlenen International Teacher Education Conference’a katılarak bildirimlerini sunmuşlardır (EK-43).
- Özel eğitim bölümü öğretim üyelerinden Arş. Gör. Sevim Küçük Karahan, Arş. Gör. Kübra Demiröz, Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak ve Doç. Dr. Latife Özaydın’ın 2022 yılı Ağustos ayında TR dizinde bilimsel araştırma makaleleri yayınlanmıştır (EK-44).
- 21-22 Haziran 2022 tarihinde Ankara’da düzenlenen Bütünleştirici Eğitim Zirvesi’ne özel eğitim bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Latife Özaydın bildiri sunumu amacıyla katılım sağlamıştır (EK-45)
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Arş. Gör. Kübra Demiröz 2022 yılı Haziran ayında düzenlenen Iteac 2022 International Teacher Education and Accreditation Congress’e katılarak sözlü bildiri sunumunda bulunmuştur (EK-46).
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Latife Özaydın Haziran 2022 tarihinde “Virtual Summer Training Institute on Autism” eğitimlerine katılmıştır (EK-47)
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Arş. Gör. Sevim Küçük Karahan, 2022 yılı Haziran ayında SIATT Bebeklik ve Erken Çocukluk Dönemi Sosyal İletişim Alan Gelişim Tarama Testi ve Eğitim Programı Oluşturma Sertifika Kursuna katılım sağlamıştır (EK-48).
- Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Latife Özaydın, Arş. Gör. Sevim Küçük Karahan, Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak, Arş. Gör. Kübra Demiröz 26-29 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen 6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresine bildiri sunumu ile katılım sağlamışlardır (EK-49).
- Özel eğitim bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Latife Özaydın ve Dr. Öğr. Üyesi Emine Erden 2022 yılı Mayıs ayında eğitici akademisyen olarak "Özel Eğitim Hizmetlerinde Öğrenme Ortamlarının Geliştirilmesi (TRE,ESP2.1.IQSES/285)" başlıklı Avrupa Birliği projesinde eğitimci olarak yer almışlardır (EK-50)
- Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri Arş. Gör. Sevim Küçük Karahan, Arş. Gör. Şeyda Yıldırım Parlak, Arş. Gör. Kübra Demiröz 2022 yılı Mayıs ayında Engelliler Haftası kapsamında Gaziantep GAP Görme Engelliler İlkokulunda ve Gaziantep Emrullah Şule Anaokulu’nda atölye ve seminer çalışmaları gerçekleştirmişlerdir (EK-51).
- Öğretim elemanı değişim programlarındaki çeşitliliğin artırılmasına yönelik öneri kapsamında fakülte dekanlığına mail atılarak bilgi verilmiş ve buna yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmiştir (EK-52)

EK BELGELER

- [EK-21.pdf](#)
- [EK-22.pdf](#)
- [EK-23.pdf](#)
- [EK-24.pdf](#)
- [EK-25.pdf](#)
- [EK-26.pdf](#)
- [Ek-28.pdf](#)

- [EK-29.pdf](#)
- [EK-27.pdf](#)
- [EK-30.pdf](#)
- [EK-31.pdf](#)
- [EK-32.pdf](#)
- [EK-33.pdf](#)
- [EK-34.pdf](#)
- [EK-35.pdf](#)
- [EK-36.pdf](#)
- [EK-37.pdf](#)
- [EK-38.pdf](#)
- [EK-39.pdf](#)
- [EK-40.pdf](#)
- [EK-41.pdf](#)
- [EK-42.pdf](#)
- [EK-44.pdf](#)
- [EK-45.pdf](#)
- [EK-46.pdf](#)
- [EK-47.pdf](#)
- [EK-43.pdf](#)
- [EK-48.pdf](#)
- [EK-49.pdf](#)
- [EK-50.pdf](#)
- [EK-51.pdf](#)
- [EK-52.pdf](#)

STANDART ALANI 3: Öğrenciler

3.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

2021-2022 değerlendirme dönemi Akreditasyon raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönler bulunmamasına rağmen ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar 3.c. kısmında belirtilmiştir (EK-53)

3.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları yer almamasına rağmen ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar 3.c. kısmında belirtilmiştir (EK-53).

3.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı'nın güçlü yönleri arasında yer alan derslerin, dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması kapsamında dönem başında öğrencilerle yapılan ilk ders saatinde ders içeriği tanıtılmış olup, ilgili içerik öğrencilerle alternatif iletişim kanalı olarak kullanılan classroom gruplarında paylaşılmıştır (EK-54, EK-55)

- Öğrencilerin akademik başarılarını artırmalarına yönelik ihtiyaç duydukları doğrultuda öğretim elemanlarıyla görüşme yapmaları ve yönlendirilmeleri (EK-56, EK-57) için ofis saati uygulaması yürütülmektedir.

- Öğretmen adaylarının uygulama merkezinde gerçekleştirilen değerlendirme ve eğitim oturumlarına katılımı (EK-6) duyurular ile teşvik edilmektedir.

- Sınıf dışı öğrenme süreçlerine ilişkin 2022-2023 eğitim öğretim yılında üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı ile lisans öğrencilerinin akademik danışman eşliğinde araştırma yapma ve

araştırma ekosistemine katılımlarını teşvik etmek amacıyla TUBİTAK 2209-A projelerine başvurular yapılmış ve 7 proje desteklenmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise 3 proje desteklenerek 2023 yılı 2. dönem çağrısına liderlik edilmiştir (EK-58, EK-59, EK-60, EK-61, EK-62).

- Özel eğitime gereksinim duyan çocukların ailelerine Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde ücretsiz değerlendirme ve destek eğitim sunulurken lisans öğrencilerimizin uygulama sürecine dâhil olmalarına yönelik duyurular yapılmıştır (EK-6). Bireysel değerlendirme ve eğitim süreci tamamlandıktan sonra öğretim elemanları tarafından öğrencilere çocuk ve aile hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (EK-6, EK-63, EK-64)

- Mezunları izlemek amaçlı özel eğitim öğretmenliği öğretim elemanları tarafından online toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar ile mezun öğretmenlerimizin hangi kurumlarda çalıştıkları, ne tür sorunlar yaşadıklarına yönelik bilgi alınmış ve iyileştirmeye yönelik geri bildirimler sunulmuştur (EK-65, EK-66)

- Üniversitemizdeki engelli öğrencilere yönelik öğretimsel düzenlemeler engelli öğrenci birimi tarafından takip edilmekte ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda aldıkları derslerin öğretim elemanlarına ve akademik danışmanlarına uyarlama mektupları verilmektedir (EK-67)

- Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek akademik, sosyal, kültürel vb. etkinliklere aktif katılım göstermesi ve bunun için gerekli danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması (EK-68)

- 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen depremden dolayı 11 il OHAL kapsamına alınmıştır. Afet bölgesi olarak değerlendirilen bu illerde Özel Eğitim Öğretmenliği programlarında öğrenim gören ve eğitimlerine ağır hasarlı binalar nedeniyle devam edemeyen öğrencilerden Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Özel eğitim öğretmenliği lisans programına 9 öğrenci özel öğrenci olarak alınmıştır (EK-69).

- 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen depremden dolayı eğitim öğretimine Gaziantep ili, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği programında devam eden 9 öğrenci de farklı şehirlerde yer alan Özel eğitim öğretmenliği lisans programlarına özel öğrenci olarak geçiş yapmışlardır(EK-70).

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi Tercih 2023 Tanıtım Günlerinde, aday öğrenciler öğretim elemanları ve mezun öğrencilerimiz ile yüz yüze görüşme imkânı bularak ve her türlü sorularını sorarak etkin tanıtım ve bilgilendirmeden faydalanmışlardır (EK-71, EK-72, EK-73).

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına yönelik iyileştirilmeler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin akademik danışmanlıkları öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte yürütülmektedir (EK-74, EK-75).

- Depremden etkilenen Gaziantep ili İslahiye İlçesinde bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri ile birlikte çocuklarla birlikte etkinlikler gerçekleştirilmiştir (EK-76)

- Öğretmen adaylarının gelişimlerine yönelik performans alımı ve öğretimde kullandıkları materyallerin öğretim elemanı tarafından incelenmesi ve dönüt toplantılarının yapılması (EK-77)

EK BELGELER

- [EK-6.pdf](#)
- [EK-53.pdf](#)
- [EK-54.pdf](#)
- [EK-55.pdf](#)
- [EK-56.pdf](#)
- [Ek-59.pdf](#)
- [EK-60.pdf](#)
- [EK-57.pdf](#)
- [Ek-58.pdf](#)
- [EK-61.pdf](#)
- [EK-62.pdf](#)
- [EK-63.pdf](#)
- [EK-64.pdf](#)
- [EK-65.pdf](#)
- [EK-66.pdf](#)
- [EK-67.pdf](#)
- [EK-68.pdf](#)
- [EK-69.pdf](#)
- [EK-70.pdf](#)
- [EK-71.pdf](#)
- [EK-72.pdf](#)
- [EK-75.pdf](#)
- [EK-73.pdf](#)
- [EK-74.pdf](#)
- [EK-76.pdf](#)
- [EK-77.pdf](#)

STANDART ALANI 4: Fakülte-Okul İş Birliği

4.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğretmenlik Uygulamasına tüm öğretmen adaylarının tek ve aynı gün gitmesi

4.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

- Öğretmenlik Uygulaması I ve II derslerine öğretmen adaylarının ders programlarının uygunluğuna göre iki ayrı günde gitme seçeneği sunulmuştur. Listeler hazırlanmadan önce google form hazırlanarak raporları (<https://docs.google.com/forms/d/1hIXRwyeEcm2GK29PPzyxaVNvhFF4MsKrvd680e-IBOc/edit>) öğrencilere iletilmiştir (EK-78). Öğrencilerin tercihlerine göre farklı günlerde okula gitmeleri sağlanmıştır.

4.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

- Güz dönemi ve bahar dönemlerinde özel eğitim bölümü staj koordinatörü okullara giderek yüz yüze toplantılar gerçekleştirmektedir (EK-79).
- Özel Eğitim Bölümü Staj Koordinatörlüğü tarafından öğretmenlik uygulaması sistemsal akış şeması oluşturularak okullara iletilmiştir (EK-80).

- Uygulama öğrencileri hazırlanan google formda gidecekleri okulları tercih etmişlerdir. Tercih edilen okullara göre dağılım yapılmıştır. Uygulama öğrencilerine listeler classroomdan paylaşılarak duyuru yapılmıştır (EK-81).
- Uygulama öğretim elemanlarına toplu mail atılarak öğrenci sayıları öğretim elemanları sayısına eşit olarak dağıtılmıştır (EK-82)
- Ders izlencesi, yönetmelikler ve kurallar uygulama öğrencilerine toplantı yapılarak ve classroomlarından paylaşılarak açıklanmıştır (EK-83).
- Uygulama öğretmenlerine yönelik Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları Arş.Gör.Sevim Küçük Karahan ve Arş.Gör. Şeyda Yıldırım Parlak tarafından Cennet Süzer Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda seminer gerçekleştirilmişlerdir (EK-84).
- Uygulama öğretmenlerini iyi örnekler kapsamında üniversitede misafir ederek deneyim toplantıları gerçekleştirilmiştir (EK 85)
- Uygulama öğrencilerini uygulama öğretim elemanları uygulama okulunda en az üç kez beceri öğretimi, grup eğitimi ve sınıf yönetimi açısından gözlemlemektedirler(EK-86).
- Gözlemlerle ilgili olarak uygulama öğrencilerine hem teorik derslerde hem de gözlem okullarında geri bildirim verilmektedir (EK-87).
- Özel Eğitim bölümü uygulama öğretim elemanları uygulamalarını ortak Google Drive yer alan Staj koordinatörlüğü kanıt dosyalarına eklemektedirler (EK-88).
- Özel eğitim bölümü staj koordinatörlüğü tarafından güz ve bahar dönem sonlarında öğretmen adaylarına google form göndermekte; güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik bilgi toplamaktadır. Bilgiler raporlaştırılıp öğretim elemanlarına ve fakülte staj koordinatörlüğüne iletilmektedir (EK-89).
- Özel eğitim bölümü staj koordinatörlüğü tarafından güz ve bahar dönem sonlarında okul idari ve uygulama öğretmen adaylarına google form göndermekte; güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik bilgi toplamaktadır. Bilgileri raporlaştırılıp öğretim elemanlarına ve fakülte staj koordinatörlüğüne iletilmektedir (EK-90).
- Eğitim Fakültesi Dekanı, Özel eğitim bölüm başkanlığı ve staj koordinatörlüğü olarak uygulama okullarına yapılan ziyaretler düzenlenmiştir (EK-91).
- Özel eğitim öğretim elemanları tarafından gerçekleşen her ziyarette Staj Kurumu Ziyaret Tutanağı doldurulup imzalanmıştır (EK-92).
- Özel eğitim bölümü öğretmen adaylarına ders izlencesi ve ders yönergesinin açıklandığı toplantı yapılmıştır (EK-93).

EK BELGELER

- [EK-78.pdf](#)
- [EK-79.pdf](#)

- [EK-80.pdf](#)
- [EK-81.pdf](#)
- [EK-82.pdf](#)
- [EK-85.pdf](#)
- [EK-86.pdf](#)
- [EK-83.pdf](#)
- [EK-84.pdf](#)
- [EK-87.pdf](#)
- [EK-88.pdf](#)
- [EK-89.pdf](#)
- [EK-90.pdf](#)
- [EK-91.pdf](#)
- [EK-92.pdf](#)
- [EK-93.pdf](#)

STANDART ALANI 5: Tesisler, Kütüphane ve Donanım

5.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakülte kütüphanesindeki kaynaklar arasında alana ilişkin olanların sayıca artırılması yönünde karar alınmıştır (EK-94).

5.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

- 2022 Bahar-Güz ve 2023 Bahar dönemlerinde eğitim fakültesi dekanlık sekreterliğinden bölümümüzde ihtiyaç duyulan kitapların listesi istenmiştir (EK- 95).
- Üniversitemizin kütüphanesine satın alınmak üzere kitap listeleri gönderilmiştir (EK-96).
- Üniversitemiz kütüphanesine alan ile ilgili satın alınan kitapların listesi çıkarılmıştır (EK-97).
- Üniversitemiz kütüphanesinden kitap-ödünç alan akademisyen ve öğrencilerin sayıları tespit edilmiştir (EK-98).
- Üniversite kütüphanemiz veri tabanına akademisyen ve öğrencilerimizin kullanımı için TÜRKADEMİ veritabanı eklenmiştir (EK-99).

5.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

- 2023 Güz dönemlerinde Eğitim Fakültesi Dekanlık sekreterliğinden bölümümüzde ihtiyaç duyulan kitapların listesi istenmiştir ve bölüm tarafından kitap listesi hazırlanmıştır (EK- 100)
- Üniversite kütüphanemizi özel eğitim öğretmenliği bölümü öğrencilerimizin aktif kullanımını teşvik etmek için ders izlencelerine ilgili kütüphane kaynak alımı ve kullanımı yerleştirilmiştir (EK-101).
- Üniversitemizde bisiklet yolu yapılmıştır (EK-102).
- Fiziksel erişilebilirliği artırmak için üniversitemizde saha çalışmaları yapılmıştır (EK-103).
- Görme engelliler için sesli kütüphane oluşturulmuştur (EK-104).

- Öğrencilerin ihtiyaçları için kampüs içi süpermarket açılmıştır (EK-105).
- Kütüphanenin kullanımının artırılması için verilen eğitimler e-posta yolu ile tüm öğrenci ve akademik personele duyurulmuştur (EK-106).

EK BELGELER

- [EK-94.pdf](#)
- [EK-95.pdf](#)
- [EK-96.pdf](#)
- [EK-97.pdf](#)
- [EK-98.pdf](#)
- [EK-99.pdf](#)
- [EK-101.pdf](#)
- [EK-102.pdf](#)
- [EK-100.pdf](#)
- [EK-103.pdf](#)
- [EK-104.pdf](#)
- [EK-105.pdf](#)
- [EK-106.pdf](#)

STANDART ALANI 6: Yönetim

6.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin Erasmus ya da uluslararası projelere yönelmelerinin sağlanması

6.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

• Öğretim elemanı sayılarının artırılmasına yönelik yönetim tarafından öğretim elemanı alım ilanları web sitesinde yayınlamıştır. Bir doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi Özel Eğitim Bölümü kadrosunda göreve başlamıştır (<https://personel.hku.edu.tr/category/ilanlar/>) (EK-21, EK-22, EK-23)

• Erasmus kapsamında bir araştırma görevlisi İspanya'da personel değişim programına katılmıştır (EK-25, EK-26, EK-27). Ayrıca uluslararası projelere yönelim konusunda öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından proje tanıtım organizasyonu düzenlenmiş deneyimli öğretim üyeleri tarafından Avrupa Projeleri hakkında deneyim ve bilgi paylaşımları gerçekleştirilmiştir (EK-107). Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilere yapılan duyurular ile uluslararası projelere katılım teşvik edilmeye çalışılmaktadır (EK-108)

• Öğrencilere her dönem değişim programlarına ilişkin duyuru sosyal medya ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (EK-108). Bir öğrenci Erasmus değişim programı kapsamında yurtdışına gitmiştir (EK-109).

6.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

• Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı için ayrılan ödeneklerin miktarı artırılmıştır (EK-110).

- Proje ve yayınlara yönelik güncel bilgiler web sitesinde açılan bir sekme altında duyurulmaktadır (<https://kalitto.hku.edu.tr/>).
- Fakülte Sosyal Fon adı altında akademik ve idari personelin maddi katkıları, maddi kaynak ihtiyacı olan öğrencilerin kullanımı için sürdürülmektedir. Bu doğrultuda her dönem düzenli olarak öğrencilere burs sağlanmaktadır (EK-111). Önümüzdeki dönemlerde de sürdürülmesi hedeflenmektedir.
- Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini destekleyen kongrelere katılımı yönetim birimlerince desteklenmektedir (EK-28 ... EK-51).
- Eğitim Fakültesi adı altında kurulan bir sosyal medya iletişim platformunda düzenli olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca bu platform üzerinden öğretmen eğitime katkı sağlayacağı düşünülen eğitim organizasyonlarının duyurusu Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır (EK-112).
- Anabilim Dalının işleyişine özgü kararları almak ve uygulamak için dekan ve öğretim elemanları düzenli toplantılar gerçekleştirmiş ve alınan kararlar web sitesi aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur. (<https://ef.hku.edu.tr/ilanlar/hasan-kalyoncu-universitesi-egitim-fakultesi-ders-muafiyetleri-ve-ustten-ders-alma-durumu-hakkinda-aciklama/> (EK-113) ve <https://oeo.hku.edu.tr/ilanlar/dikey-gecis-sinavi-ile-ozel-egitim-bolumunu-tercih-etmek-isteyen-adaylarin-dikkatine/>) (EK-114).
- Öğretmen eğitimini destekleyen eğitici eğitimleri akademik yarıyıl başında gerçekleştirilmekte ve her yıl güncellenerek devam etmektedir (EK-115).
- 6 Şubat depremi sonrasında öğrencilerin sosyal ve akademik başarılarına yönelik düzenlenen çevrimiçi eğitici eğitimleri ile travma sonrası eğitime dönüş konusunda çalışmalar yapılmıştır (EK-116).
- 2022-2023 Akademik Ödül Töreninde öğrencilere de yer verilmiştir. Özellikle 2209 TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri başvurusu yapmaları nedeniyle öğrencilere ödül verilmiş ve motivasyonlarının artırılması desteklenmiştir (EK-117) Eğitim Fakültesi'nde düzenli olarak sosyal faaliyetlere yer verilerek dekanlık, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkileşimin sağlanması hedeflenmektedir. Akademik kurul toplantılarında ve özel kutlamalarda fakülte üyelerinin çoğunluklu katılımıyla bir araya gelmektedir (EK-118).

EK BELGELER

- [EK-21.pdf](#)
- [EK-22.pdf](#)
- [EK-23.pdf](#)
- [EK-25.pdf](#)
- [EK-26.pdf](#)
- [EK-27.pdf](#)
- [EK-29.pdf](#)
- [Ek-28.pdf](#)
- [EK-30.pdf](#)
- [EK-31.pdf](#)
- [EK-32.pdf](#)
- [EK-33.pdf](#)
- [EK-34.pdf](#)

- [EK-35.pdf](#)
- [EK-36.pdf](#)
- [EK-37.pdf](#)
- [EK-38.pdf](#)
- [EK-39.pdf](#)
- [EK-40.pdf](#)
- [EK-41.pdf](#)
- [EK-42.pdf](#)
- [EK-45.pdf](#)
- [EK-43.pdf](#)
- [EK-44.pdf](#)
- [EK-46.pdf](#)
- [EK-47.pdf](#)
- [EK-48.pdf](#)
- [EK-49.pdf](#)
- [EK-51.pdf](#)
- [EK-107.pdf](#)
- [EK-108.pdf](#)
- [EK-109.pdf](#)
- [EK-110.pdf](#)
- [EK-111.pdf](#)
- [EK-112.pdf](#)
- [EK-113.pdf](#)
- [EK-114.pdf](#)
- [EK-117.pdf](#)
- [EK-115.pdf](#)
- [EK-116.pdf](#)
- [EK-118.pdf](#)

STANDART ALANI 7: Kalite Güvencesi

7.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Eğitim Fakültesi'nin güçlü yönlerinden biri olarak kalite politikasının olması ve ISO 9001 Kalite Belgesine sahip olması gösterilmektedir (EK-53). Ayrıca kalite güvencesi kapsamında birçok alanda yapılan hizmetlerle ilgili anket çalışmaları bulunmaktadır. Anket çalışmaları kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Bunun yanı sıra mezun izlemede etkin takip sistemi bulunmaktadır ve mezunlara yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Mezunlara yönelik yapılan çalışmalar 7.c. kısmında belirtilmiştir.

7.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları yer almamasına rağmen ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar 7.c. kısmında belirtilmiştir.

7.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

Özel Eğitim Bölümü olarak mezunlar ile düzenli olarak çevrim içi etkinlikler düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen etkinliklerde mezunların çalışma yaşamlarına ilişkin bilgi edinilmekte, görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca lisans öğrencilerinin katılımıyla deneyim paylaşımı yapılmakta ve mezun öğrenciler önerilerini sunmaktadır. Öğretim elemanları mezunlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin düzenlemeler yapmaktadır. Ayrıca mezun öğrenciler tercih ve tanıtım günlerinde davet edilerek aday öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır (EK-119).

EK BELGELER

- [EK-53.pdf](#)
- [EK-119.pdf](#)