

PÇ No	Program Çıktısı	Bilgi	Beceri	Alana Özgü Yetkinlik
PÇ1	Özel eğitimin gelişimini etkilemiş önemli kişileri, olay ve olguları eğitim uygulamalarına etkileri açısından tanımlar.	5	2	4
PÇ2	Özel eğitimde kullanılan bilimsel yöntem ve tekniklerdeki gelişmeleri tanımlar.	5	3	4
PÇ3	Öğrencilerin özel gereksinimli olarak tanımlanabilmeleri için gerekli ölçütleri ve değerlendirme araçlarını tanımlar.	5	3	5
PÇ4	Özel gereksinimli bireylerle kullanılacak değerlendirme ve öğretim yöntemlerinin uygulanmasını etkileyebilecek bireysel, dilsel ve kültürel değişkenleri tanımlar.	5	3	5
PÇ5	Özel eğitim ile ilgili yasa ve yönetmeliklerdeki değişimleri ve gelişmeleri izler.	5	3	5
PÇ6	Normal gelişimi ve farklı yetersizliklerin özelliklerini tanımlar.	5	2	5
PÇ7	Türk milli eğitimi ve özel eğitimin amaç ve ilkelerini öğretim uygulamalarında ve değerlendirmelerde kullanır.	4	5	5
PÇ8	Özel gereksinimli bireylerin motor, duygusal, sosyal, bilişsel ve akademik gelişimlerini değerlendirir.	4	5	5
PÇ9	Değerlendirme araçlarını ve öğretim yöntemlerini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak kullanır.	4	5	5
PÇ10	Öğrenciyi farklı kaynaklardan yararlanarak değerlendirir.	4	5	5
PÇ11	Değerlendirme sonuçlarını kullanarak öğretimi düzenler.	4	5	5
PÇ12	Öğretimin etkililiğini artırmak için özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine uygun öğretim ve değerlendirme materyalleri geliştirir.	3	5	5
PÇ13	Özel gereksinimli bireylerin motor, sosyal, bilişsel ve akademik gelişimlerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.	4	5	5
PÇ14	Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam ve öz kararlılık becerilerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.	4	5	5
PÇ15	Etkili davranış değiştirme ve sınıf yönetimi stratejilerini kullanır.	4	5	5
PÇ16	Özel gereksinimli bireylerin alternatif iletişim becerilerini destekleyici etkili stratejileri kullanır.	4	5	5