



**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OE401  
Öğretmenlik Uygulaması 1**

**20..-20.. Eğitim Öğretim Yılı  
GAZİANTEP**

## ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

**Dersin Amacı:** İki saati teorik sekiz saati uygulama olmak üzere altı kredilik olan bu ders uygulama öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği:** Davranış değiştirme programı hazırlama ve uygulama, anekdot kaydı tutma, anekdot kaydını ABC kaydına çevirme, tuttuğu kayıtlardan bir öğrencinin değiştirilecek bir davranışını belirleme, değiştirme tekniğine karar verme, seçtiği davranış değiştirme tekniğini uygulama, uygulamasına ilişkin günlük kayıt tutma, uygulama sonucunda davranış değiştirme uygulaması sonuç raporu yazma, hazırladığı ölçü araçlarıyla öğrencilerin yapabildikleri belirleme, beceri öğretimi yapma, yaptığı öğretime ilişkin kayıt tutma, kalıcılık ve genelleme çalışmaları yapma ve kayıtların grafiksel gösterimi ve yorumlama yaparak sonuç raporu yazması amaçlanmaktadır.

**Dersin İşlenişi:** Seçilen öğretim kurumlarında ilgili uygulama öğretmenlerinin rehberliğinde ve sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında programa uygun günlerde öğretme-öğrenme sürecine bizzat katılmanız ve öğretim etkinliğini gerçekleştirmeniz beklenmektedir. Dersin teorik kısmı ise, programda belirtilen günde fakültede işlenecektir. Öğretim kurumlarında gerçekleştirilen etkinlikler ve hazırlanan planlar her hafta rapor haline getirilecek ve dönem sonunda "Öğretmenlik Uygulama Dosyası" olarak ilgili öğretim üyesine sunulacaktır. Yapılacak her uygulama için plan hazırlanacaktır. Hazırlanan her plan uygulanmadan önce dersin öğretim üyesi tarafından incelenecek ve onay verilen planlar uygulanabilecektir. Uygulama dersinde devamsızlık yapılamaz. Zorunlu hallerde gidilemeyen uygulama için aynı hafta içinde başka bir gün ya da bir başka hafta gidilemeyen saat oranında gidilerek telafi yapılabilmektedir. Devamsızlıklarınız ancak devlet hastanelerinden alınan sağlık raporu kapsamında kabul edilecektir. Öğretmen adayları okullarla iş birliği, çalışma ve staj sürelerini göz önünde bulundurduğunda dönem boyunca uygulama gün ve saatine dikkat etmelidir (Bakınız, Ek3 Madde 11) ve 4. Bölüm Madde 9/g).

### DERSİN DEVAM/DEVAMSIZLIK DURUMU

Okullardaki eğitimde devamsızlığı uygulama öğretmenin takip ederek yoklama formundaki **(Ek-1)** ilgili yerler öğretmen adayı tarafından doldurularak öğretmene imzalatması beklenmektedir. Uygulama dersine devam esastır. Öğretmen adayının derslere devam etmemesi halinde, bu durum resmi olarak uygulamaya devamsızlık sayılmaktadır.

Haftalık 1 saatlik teorik derste bu yönergede yer alan etkinlikler rapor haline getirilerek ilgili öğretim elemanı nezaretinde sınıf ortamında/Çevrimiçi platformlarda değerlendirilecektir. Öğretmen adaylarının okullarda/çevrimiçi ortamlarda öğrenciler ve kurum personeli ile ilişkilerine dikkat etmeleri gerekmektedir.

Öğretmen adaylarının gözlem dışında kurumdaki eğitimsel veya başka herhangi bir konu ya da duruma müdahale etmemeleri beklenmektedir.

Öğretmen adayları devam ettikleri kurumun ve sınıfın tüm kural ve gerekliliklerine uymakla yükümlüdürler.

### ÖĞRETMEN ADAYININ HAZIRLAYACAĞI DOSYANIN İÇERİĞİ

Öğretmen adaylarının "Öğretmenlik Uygulaması" dersi kapsamında uygulama okulunda/online ortamlarda yaptıkları çalışmalara yönelik uygulama dosyası beklenmektedir. Hazırlanacak olan dosya dönem sonunda ilgili öğretim elemanlarınca teslim alınacaktır. Ders izlencesinde verilen basamakların takibi ve verilen sürede teslimi yapılması gerekmektedir. Teslim etmeniz gereken 17 form yer almaktadır.

#### Ödev Yazım Kuralları;

Formların iki yana yaslı, Times New Roman, 12 punto ile yazılması, yazım ve imla kurallarının esas alınması gerekmektedir. Her hafta teslim edilen formlar ile birlikte dönem sonunda tüm dosyanın teslim edilmesi gerekmektedir.

## **OE401 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-1 ÖĞRETMEN ADAYI STAJ BİLGİLENDİRME SÜRECİ**

Öğretmen adayları, akademik takvime uygun şekilde stajlarına devam ederler.

Staj süresince her öğretmen adayına danışmanı olarak bir öğretim üyesi atanır ve öğretmen adayı onunla iletişim halinde olur.

Öğretmen adayları, öğretmenlik uygulaması (staj) için Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kendilerine tanımlı olan resmi *eğitim-öğretim kurumlarına giderler.*

**Öğretmenlik Uygulaması** dersini alan öğretmen adayları **6 ders** saati staj okulunda bulunur. Öğretim üyesi ile gerçekleşecek teorik derslere katılarak ilgili ders izlencesi takip edilir.

Öğretmen adayları, gerekli kılavuzları danışmanları olan öğretim üyesinden alırlar ve dönem boyunca yönergeler doğrultusunda bu kılavuzu doldurup öğretim üyesine teslim ederler. İmzaları attırır.

Öğretmen adaylarının bu derslere yönelik başarısı hem öğretim üyesi hem de uygulama öğretmeni tarafından değerlendirilerek belirlenir.

Öğretmen adayları **her hafta staja devam etme zorunluluğu** vardır. Ancak devam etmeme (sağlık problemi gibi) durumunda danışman izni sonucunda uygulama öğretmeni tarafından bilgilendirilir ve izin alır. Bu süreçten sonra **mutlaka telafi yapmakla** yükümlüdürler.

| Ders İşleniş Takvimi |       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HAFTA                | TARİH | YER               | ETKİNLİK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okul Açılış          |       | HKÜ               | Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması Hakkında Genel Bilgiler<br>Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması ile İlgili Bilgiler Uygulama Gruplarının ve Okullarının Dağılımı<br><b>Ek-1 Devam Çizelgesi</b><br>Çizelge her hafta uygulama öğretmeni tarafından imzalanıp dönem sonunda <u>final dosyası</u> ile birlikte teslim edilecektir.            |
| 1                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-2 Tanışma Bilgi Formu</b><br><b>Ek-3 Öğretmen Adayı Formu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-4 Program ve Kaba Değerlendirme Formu</b><br><b>Açıklama:</b><br>Okul Türüne Göre Kullanılan MEB Programı ve Kaba Değerlendirme Formu Araştırılıp İlgili Eke Yazılacaktır.<br><br><b>Ek-5 Sınıf ve Öğrenci Gözlem Formu</b><br><b>Açıklama:</b><br>Sınıf iklimi ve öğrenciler gözlemlenip yazılacaktır.                                    |
| 3                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-6 Kaba Değerlendirme Sonuç Raporu Formu</b><br><b>Açıklama:</b><br>Her uygulama öğrencisi, sınıf içerisinde <u>bir öğrenciyi</u> bireysel olarak seçecek ve akademik danışman ile uygulama öğretmeni tarafından uygun görülen <u>bir beceri alanına</u> ilişkin kaba değerlendirme yapacaktır.                                             |
| 4                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-6 Kaba Değerlendirme Sonuç Raporu Formu</b> (başka bir alanda aynı çocukla)<br><b>Açıklama:</b><br>Her uygulama öğrencisi, sınıf içerisinde daha önce değerlendirdiği <u>aynı öğrenci</u> için, akademik danışman ve uygulama öğretmeni tarafından uygun görülen <u>farklı bir beceri alanına</u> ilişkin kaba değerlendirme yapacaktır.   |
| 5                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-7 Eğitsel Performans Formu</b><br><b>Açıklama:</b><br>Kaba değerlendirme yapılan iki beceri alanının <u>her biri için en az iki</u> uzun dönemli amaç ve bu amaçlara uygun kısa dönemli amaçların yazılması beklenmektedir.<br><br><b>Ek-8 Pekiştireç Belirleme Formu</b>                                                                  |
| 6                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-9 Beceri Performans Alım Formu</b><br><b>Açıklama:</b><br>Yazılan kısa dönemli amaçlar arasından seçilen bir beceriye ilişkin performans alımı yapılacak, bu süreçte uygun <u>kayıt formları</u> ve <u>materyaller</u> hazırlanacaktır.<br><br><b>Ek-14 ODD Planı</b><br><b>1.1-Hedef Davranış Belirleme-Gözlem formu doldurulacaktır.</b> |
|                      |       |                   | <b>VİZE HAFTASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      |       |                   | <b>MEB ARA TATİL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                    |       | Uygulama Okulları | <b>Ek-10 Beceri Öğretim Planı Formu</b> (Planlama)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                   | <b>Açıklama:</b> Performansı alınan beceriye uygun olarak öğretim planlanacak.<br><b>Ek-14 ODD Planı</b><br>1.2-ÖDS/Anektod kaydı- ÖDS Kayıt formu doldurulacaktır.                                                                                                                                                                                             |
| 8  |  | Uygulama Okulları | <b>Ek-10 Beceri Öğretim Planı Formu (Öğretim)</b><br><b>Açıklama:</b><br>Planlanan öğretim uygulanacaktır.<br><br><b>Ek- 11 Veri Grafikleri Formu</b><br><br><b>Ek-14 ODD Planı</b><br>2. Davranış bilgileri analizi ve hedef davranışlar formu doldurulacaktır.                                                                                                |
| 9  |  | Uygulama Okulları | <b>Ek-12 Grup Eğitim Performans Alımı Formu</b><br><b>Açıklama:</b><br>Sınıf öğretmeninin önerileri doğrultusunda, her uygulama öğrencisi <u>farklı bir beceri</u> seçecek ve bireysel olarak, sınıftaki <u>tüm öğrencilere</u> yönelik performans alımı yapacaktır.<br><br><b>Ek-14 ODD Planı</b><br>3-Olumlu Davranış Müdahale Öğeleri formu doldurulacaktır. |
| 10 |  | Uygulama Okulları | <b>Ek-13 Grup Eğitimi Öğretim Planı</b><br><b>Açıklama:</b><br>Performansı alınan beceriye uygun olarak <u>grup öğretimi planı</u> hazırlanacaktır.<br><br><b>Ek-14 ODD Planı</b><br>4-Olumlu Davranış Müdahale Planı formu doldurulacaktır.                                                                                                                    |
| 11 |  | Uygulama Okulları | <b>Ek-13 Grup Eğitimi Öğretim Planı</b><br><b>Açıklama:</b><br>Performansı alınan beceriye uygun olarak <u>grup öğretimi</u> yapılacaktır.<br><br><b>Ek-14 ODD Planı</b><br>5-Olumlu Davranış Müdahale Planını Uygulama ve İzleme formu doldurulacaktır.                                                                                                        |
| 12 |  | Uygulama Okulları | <b>Ek-14 ODD Planı</b><br>5-Olumlu Davranış Müdahale Planını Uygulama ve İzleme formu doldurulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |  | HKÜ               | <b>Final Ödev Teslimi:</b><br><b>Final Dosyası Teslim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                               |                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>T.C.<br/>HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ<br/>EĞİTİM FAKÜLTESİ<br/>ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1</b> |                                           |                                   |
| <b>Öğrenci Adı- Soyadı:</b>                                                                   |                                           |                                   |
| <b>Uygulama Okulu:</b>                                                                        |                                           |                                   |
| <b>Uygulama Öğretmeni Ad-Soyadı:</b>                                                          |                                           |                                   |
| <b>Uygulama Akademisyeni Ad-Soyadı:</b>                                                       |                                           |                                   |
| <b>Başlama Tarihi:</b>                                                                        |                                           |                                   |
| <b>Bitiş Tarihi:</b>                                                                          |                                           |                                   |
| <b>Hafta / Tarih</b>                                                                          | <b>Aday Öğretmen Geliş-Gidiş Saatleri</b> | <b>Özel Eğitim Öğretmeni İmza</b> |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |
|                                                                                               |                                           |                                   |

MEB OKUL KOORDİNATÖRÜ

## Ek-2 Tanışma Bilgi Formu

| Tanışma Bilgi Formu                                 |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Uygulama Yapan Kişi:                                |  |
| Uygulamaya Tarihi – Günü:                           |  |
| Uygulama Öğretmeni:                                 |  |
| İlk gününüz için nasıl hazırlandınız?               |  |
| Uygulamada ilk gün yaşadığınız süreci betimleyiniz. |  |

## Öğretmen Adayı Formu

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:  
Uygulama Yapılan Okul:  
Öğretim Yılı ve Dönemi:

**Açıklama:** Okuldaki bir gününüzü gözlemlerinizi ve deneyimlerinize dayalı olarak raporlaştırınız.

## ÖĞRETMEN ADAYININ BİR GÜNÜ

## Derslere Hazırlık:

1. Ders Saat:.....
2. Ders Saat:.....
3. Ders Saat:.....
4. Ders Saat:.....

**Değerlendirme:** (Değerlendirmeniz, “özel eğitime” ilişkin kuramsal derslerden edindiğiniz birikim doğrultusunda gözlemlemiş olduğunuz öğretmenin kullandığı öğretim yöntemleri, öğrencilerin katılımı, dersin öğrencilerde bıraktığı etki vb. kendiniz için çıkardığınız derslerden oluşmalıdır.)

**Ek-4 Program ve Kaba Değerlendirme Formu**

| Program ve Kaba Değerlendirme Formlarının İncelenmesi                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Okul düzeyinde kullanılan MEB programının ne olduğunu ve alanlarını yazınız.                                             |  |
| Okul/sınıf düzeyinde kullanılan ve öğrencilerin değerlendirildiği kaba değerlendirme formlarının neler olduğunu yazınız. |  |
| Hangi tür değerlendirme formları kullanılmaktadır?                                                                       |  |
| Kullanılan değerlendirme formunda materyallerin neler olduğunu yazınız.                                                  |  |

Ek-5 Sınıf ve Öğrenci Gözlem Formu

| Sınıf ve Öğrenci Gözlem Formu            |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bulunduğunuz Kurumun Adı:                | Sınıfı/ofisi (Sınıf kuralları, pekiştireç tablosu, demirbaşlar, bulunan eşyalar vb.) ayrıntılarıyla betimleyiniz.                                                                                                          |
|                                          | Sınıfa/ofise yönelik ortamı kroki şeklinde çiziniz.                                                                                                                                                                        |
| Öğretmen                                 | Öğretmenin kullanmış olduğu yöntem ve teknikler:<br>Öğretmenin kullanmış olduğu materyaller:<br>Öğretmenin davranış yönetimi:<br>Öğretmenini sınıf ortamında yaptığı uyarlamalar:<br>Kullandığı BEP formatı ve Ders Planı: |
| Öğrenci<br>(Gözlemlediğiniz bir öğrenci) | Öğrencinin yaşı:<br>Tanısı:<br>Cinsiyeti:<br>Öğrencinin gelişim alanlarına yönelik performans düzeyini kendi gözlemlerinize göre betimleyiniz.<br>Kullandığı cihazları yazınız.                                            |

Ek-6 Kaba Değerlendirme Sonuç Raporu Formu

| KABA DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU        |                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| Öğrencinin Adı Soyadı                  |                                    |
| Öğrencinin Tanısı                      |                                    |
| Öğrencinin Yaşı/ Cinsiyeti             |                                    |
| Okulu:                                 |                                    |
| Kaba Değerlendirmenin Yapıldığı Tarih: |                                    |
| Alanlar                                | Alanlara Göre Değerlendirme Sonucu |
| Seçilen 1. Alan:                       |                                    |
| Seçilen 2. Alan:                       |                                    |

Ek-7 Eğİtsel Performans Formu

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| Öğrencinin Adı Soyadı:<br>Yetersizlik Türü/Derecesi: |                   |
| EĞİTSEL PERFORMANS*                                  |                   |
| Alanlar                                              | Performans Düzeyi |
|                                                      |                   |
|                                                      |                   |
|                                                      |                   |
|                                                      |                   |
|                                                      |                   |
|                                                      |                   |
|                                                      |                   |
| Düzenleyen:<br>İmza:                                 |                   |

| BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI FORMU |                   |                   |                                            |                                                    |                       |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| Öğrencinin Adı-soyadı:                    |                   |                   | BEP Hazırlama Tarihi:<br>BEP Bitiş Tarihi: |                                                    |                       |
| Öğrenme Alanı                             | Uzun Dönemli Amaç | Kısa Dönemli Amaç | Önerilen Öğretim Yöntem ve Tekniği         | Önerilen Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları | Öğretimi Yapacak Kişi |
|                                           |                   |                   |                                            |                                                    |                       |
|                                           |                   |                   |                                            |                                                    |                       |
|                                           |                   |                   |                                            |                                                    |                       |

**Ek-8 Pekiştirici Belirleme Formu****FORMUN AMACI**

Pekiştirici belirleme formu, öğrenciyle başarılı bir öğretim yapabilmek için ders sırasında/sonunda kullanılacak pekiştiricileri belirlemek amacıyla, öğrencinin yiyecek ve içecek pekiştiricilerinden, nesne pekiştiricilerinden, sosyal pekiştiricilerden ve etkinlik pekiştiricilerinden hangilerini tercih ettiğini ya da etmediğini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu formdan elde edilen bilgilerle, öğrencilerin gösterdikleri olumlu davranışların etkili bir şekilde pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

|                                                                                                               |                  |                 |                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|---------------|
| Uygulamacının Adı- Soyadı:                                                                                    |                  |                 |                             |               |
| Uygulama Tarihi:                                                                                              |                  |                 |                             |               |
| Öğrencinin Adı-Soyadı:                                                                                        |                  |                 |                             |               |
| Yaşı:                                                                                                         |                  |                 |                             |               |
| Cinsiyeti:                                                                                                    |                  |                 |                             |               |
| Yetersizlik Türü:                                                                                             |                  |                 |                             |               |
| Herhangi bir diyabetik hastalığı var mı?                                                                      | Evet<br>Hayır    |                 |                             |               |
| Uygulanan bir diyeti var mı?                                                                                  | Evet<br>Hayır    |                 |                             |               |
| Alerjisi var mı?                                                                                              | Evet<br>Hayır    |                 |                             |               |
| Formu Doldurma Biçimi                                                                                         | <b>Anne/Baba</b> | <b>Öğretmen</b> | <b>Öğrencinin Kendisine</b> | <b>Gözlem</b> |
| Pekiştirici Belirleme Soruları                                                                                |                  |                 |                             |               |
| Kullanmaktan hoşlandığı belirli araç gereçleri nelerdir?                                                      |                  |                 |                             |               |
| En çok neleri yapmaktan hoşlanır?                                                                             |                  |                 |                             |               |
| En çok hangi arkadaşlarıyla bir arada olmaktan hoşlanır?                                                      |                  |                 |                             |               |
| En çok sevdiği yiyecek ve içecekler?                                                                          |                  |                 |                             |               |
| Kendi, kendine ya da yakın çevresindekilerle oynadığı veya oynamak istediği oyunlar nelerdir?                 |                  |                 |                             |               |
| Neler olduğunda kendisini mutlu hisseder?                                                                     |                  |                 |                             |               |
| Kendi kendine yapmaktan hoşlandığı işler nelerdir?                                                            |                  |                 |                             |               |
| Öğrencinizin en çok tercih ettiği ortam, kişi, nesne, yiyecek ve etkinliklerin neler olduğunu söyler misiniz? |                  |                 |                             |               |
| Ortamlar                                                                                                      |                  |                 |                             |               |
| Kişiler                                                                                                       |                  |                 |                             |               |
| Nesne                                                                                                         |                  |                 |                             |               |
| Yiyecek –İçecek                                                                                               |                  |                 |                             |               |
| Etkinlikler                                                                                                   |                  |                 |                             |               |
| Sosyal                                                                                                        |                  |                 |                             |               |

Ek-9 Beceri Performans Alımı Formu

| Öğretim Öncesi Hazırlıklar               |      |       |          |
|------------------------------------------|------|-------|----------|
| Önkoşul becerilere Ait Kontrol Listeleri |      |       |          |
| Beceri                                   | Evet | Hayır | Açıklama |
|                                          |      |       |          |
|                                          |      |       |          |

1. Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracının Hazırlanması

**Beceri Analizi Tekli/ Çoklu Fırsat Yöntemine göre tablo oluşturun.**

| Performans Alımı Materyal Seçimi ve Resmi |
|-------------------------------------------|
|                                           |

## Ek-10 Beceri Öğretim Planı Formu

| Beceri Öğretim Planı                 |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------|---|---|
|                                      |  | Gelişim Alanı:<br>Alt Alan:<br>Başlama Tarihi:                      |   |   |          |   |   |
| Çocuğa ilişkin bilgiler              |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Ad-Soyadı:<br>Yaşı:<br>Tanısı:<br>Ek Tanısı:<br>Beceri Performansı: |   |   |          |   |   |
| Beceriye İlişkin Bilgiler            |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
| Amaçlar                              |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Uzun Dönemli Amaç:<br><br>Kısa Dönemli Amaçlar:                     |   |   |          |   |   |
| Öğretimin Öğelerine ilişkin Bilgiler |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Öğretim Yöntemi                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Hedef Uyaran                                                        |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Yanıt Aralığı                                                       |   |   |          |   |   |
|                                      |  | İpucu Düzeyleri                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Pekiştirici Tarifesi/ Planı (Tablolaştır)                           |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Öğretim Ortamı                                                      |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Öğretim Zaman                                                       |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Kullanılacak Araç-gereçler                                          |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Yapılacak Öğretimsel Uyarlamalar                                    |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Pekiştiriciler (Nasıl Sunduğunu tablolaştır)                        |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Hata Düzeltmesi                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Kullanacağın Yaklaşımı Daire İçine Al:<br>Geri İleri                |   |   |          |   |   |
| Uygulamaya İlişkin Bilgiler          |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Performansın Belirlenmesi:                                          |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Öğretimin Yapılması:                                                |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Genelleme (plan yapılsın)                                           |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Kalıcılık (plan yapılsın)                                           |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Veri Toplama Tablosu (Beceri/Davranışa göre grafiğe işle)           |   |   |          |   |   |
|                                      |  | Başlama Düzeyi                                                      |   |   | Uygulama |   |   |
|                                      |  | 1                                                                   | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 |
|                                      |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  |                                                                     |   |   |          |   |   |
|                                      |  |                                                                     |   |   |          |   |   |

VERİ GRAFİKLERİ

Başlama Düzeyi Grafiği

Uygulama Grafiği

Ek-12 Grup Eğitimi Performans Alımı Formu

| Grup Eğitimi Performans Alımı Formu                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| BÖLÜM-1                                                                                  |                                                    |
| Grup Eğitiminin Adı:<br>Öğrenme Alanı:                                                   |                                                    |
| Grup Eğitimi Alacak Öğrencilerin Adı-Soyadı:                                             |                                                    |
| Performans Alımı: (Kaç Öğrenci Var ise)                                                  |                                                    |
| Performans Düzeyleri: (Kaç Öğrenci Var ise)                                              |                                                    |
|                                                                                          |                                                    |
| BÖLÜM-2                                                                                  |                                                    |
| Hedef Davranışlar                                                                        | Hedef Davranışlar:<br><br>Hedef Davranışın Tanımı: |
| Öğretim Yöntemi                                                                          |                                                    |
| Öğretim Teknolojileri ve Materyalleri<br>(materyallere ilişkin görseli buraya ekleyiniz) |                                                    |
| Ortam Düzenlemeleri                                                                      |                                                    |

Ek-13 Grup Eğitimi Öğretim Planı

| BÖLÜM-3 Grup Eğitimi Öğretim Planı                 |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Dikkati Çekme                                      |  |
| Güdüleme                                           |  |
| Gözden Geçirme ve Derse Geçiş (Hedef Uyarı Sunumu) |  |
| Uygulama                                           |  |
| Açıklamalar                                        |  |
| BÖLÜM-4                                            |  |
| Beceri Öğretimi Sonrası Değerlendirme:             |  |
|                                                    |  |
| Genelleme                                          |  |
| İzleme                                             |  |

1-HEDEF DAVRANIŞ BELİRLEME

1.1- Gözlem Formu

Öğrencinin adı soyadı:

Gözlemci:

Tarih:

Başlama/Bitiş zamanı:

Ortam:

**İşlevsel Değerlendirme için Görüşme Sorularına Öneriler**

Öğrencinin güçlü yönleri, becerileri ve ilgileri nelerdir?

Öğrencinin sorun yaşadığı durumlar nelerdir?

Öğrencinin en çok/ en az hoşlandığı etkinlik, kişi ve durumlar nelerdir?

**Problem ya da İstendik Davranışın Adı:**

Öğrencinin problem davranışları nelerdir?

a) Bu davranışları tanımlar mısınız?

b) Sizce en problemlili olan hangi davranışı veya davranışlarıdır?

c) Bu davranışlar ne kadar sık meydana geliyor?

Bu davranışların nedenleri (motive eden durumlar) hakkında neler düşünüyorsunuz? (Öğrenci bu davranışı niçin yapıyor?) Öğrenci, davranışı ile bir şeyler elde ediyor/ kaçıyor mu? Ediyorsa nedir?

Bu davranışların en sık gerçekleştiği durumlar hakkında neler söylersiniz?

a) Kiminle?

b) Hangi ortamlarda?

c) Ne zaman?

Öğrencinin davranışı hiç sergilemediği veya nadiren sergilediği durumlar nelerdir?

Zorlandığı durumlarla nasıl baş ediyor?

İstek ve ihtiyaçlarını nasıl iletiyor?

Öğrencinin problem davranışına nasıl tepki veriyorsunuz?

Öğrencinin olumlu davranışına nasıl tepki veriyorsunuz?

## **1.2- ÖDS KAYDI (ANEKTOD KAYDI)**

**Gözlemci:**

**Tarih:**

**Gözlenen:**

**Ortam:**

**Gözlem Başlama- Bitiş Saati:**

**Kısaltmalar:**

### **ANEKTOD KAYDI**

**ÖDS KAYIT FORMU (Anektod kaydınızdan yola çıkarak oluşturmanız beklenmekte.)**

Gözlenen öğrenci:

Gözlemci:

Tarih:

| Saat | ÖNCÜL | DAVRANIŞ | SONUÇ |
|------|-------|----------|-------|
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |
|      |       |          |       |

Kısaltmalarınızı burada belirtiniz (Ö: Öğretmen, A: Ali gibi)

## 2. Davranış bilgileri analizi ve hedef davranışlar

| DAVRANIŞ BİLGİLERİ ANALİZİ                |
|-------------------------------------------|
| Davranışın en sık gözlemlendiği durumlar: |
| Davranışın en az gözlemlendiği durumlar:  |
| Davranışın olası işlevleri                |

### Hedef Davranışlar

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| Davranışsal Amacınız (Ölçülebilir ve Gözlenebilir Olmalı): |
|------------------------------------------------------------|

### 3. Davranış Müdahale Planının Öğeleri

| Davranış Müdahale Planının Öğeleri                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Koruyucu önlemler                                                                                     | Eğitsel                                                                                                                                                                  | İşlevsel                                                                   |
| Öğrencinin problem davranışının ortaya çıkmasını önleyecek ne tür çevresel düzenlemeler yapılacaktır? | Öğrencinin problem davranışıyla aynı işlevi yerine getirmesi veya işlevsel olması için hangi davranış öğretilecek? (Problem davranışın yerine konulacak davranış/beceri) | Öğrencinin olumlu davranışı için pekiştireç sistemi nasıl kullanılacaktır? |

#### 4- Olumlu Davranış Müdahale Planı

**Problem davranış ortaya çıkmadan önce yapılması gereken korucu önlemler yazılmalıdır.**

- Öncelikle davranışın oluştuğu ortam, kişi, durumlar açıklanmalıdır.
- Öğrencinin problem davranışı açıklanmalıdır. Problem durumu açıklarken olay, sıklık süre kayıt formlarına dikkat edilmelidir.
- Başlama düzeyi verilerini alınmalıdır. (Ne kadar sık, ne kadar süre, ne derece yoğun) Başlama düzeyi verilerini alırken davranışın sıklığını/süresini/yoğunluğunu/şiddetini değerlendirilmelidir.
- Yeni davranışları öğretmek için kullanılacak yöntem ve uygulama Süreci hakkında bilgi verilmelidir. Arttırılmak istenen/ yerine konulacak davranış/davranışlar tanımlanmalı, hangi öğretim yöntemi kullanılacağı belirtilmelidir.
- Pekiştireç kullanımına değinilmelidir.
- Problem davranış için pekiştireçleri en aza indirmeye yönelik tekniklerin kullanımı (görmezden gelme, pekiştireç çekme vb) belirtilmelidir.
- Tehlikeli bir durumda güvenliğin sağlamaya yönelik adımların neler olduğu belirtilmelidir.

## 5- Olumlu Davranış Müdahale Planını Uygulama ve İzleme

### Uygulama Planı

| Neler yapılacak? | Ne zaman yapılacak? (Uygulama Planı) | Kimler uygulayacak? |
|------------------|--------------------------------------|---------------------|
|                  |                                      |                     |

### İzleme Planı

#### Müdahale Planının Sonuçlarını İzleme Planı

|                                       | Sonuçlar | Kullanılan yöntemler<br>(Nasıl ölçüldü?) | Zaman çizelgesi |
|---------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------|
| Problem davranışta azalma             |          |                                          |                 |
| Alternatif davranışlarda<br>artma     |          |                                          |                 |
| Diğerleri; Sosyal yaşama<br>katkıları |          |                                          |                 |